



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
Facultad de
Carrera de Enfermería y Pedagogía

Perfil de Proyecto: Inteligencia Artificial para la Educación

Título: Aprender con IA: Integración de Herramientas Inteligentes
para el Aprendizaje Activo en la UNAH

Asignatura:

Profesores Responsables

- ✉ Emelda Ruth Suazo Escamillas
- ✉ Corina Yolibeth Rivera Teruel
- ✉ Claudia Vanesa Perdomo Teruel
- ✉ Dulce Stephania Campos Guillén
- ✉ Elba Ruth Amaya Caballero

Fecha: Agosto 2025



I. Título del Proyecto

Aprender con IA: Integración de Herramientas Inteligentes para el Aprendizaje Activo en la UNAH

II. Propósito General:

Fortalecer las competencias digitales y pedagógicas de los estudiantes y docentes mediante la aplicación práctica de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en el diseño, ejecución y evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos universitarios en los jóvenes de Enfermería y Pedagogía.

III. Objetivos Específicos:

- Identificar herramientas de IA que favorezcan la planificación didáctica, la evaluación formativa y la atención a la diversidad.
- Diseñar proyecto educativo apoyado en IA, con énfasis en el aprendizaje activo y significativo.
- Aplicar herramientas de IA generativa (ChatGPT, GAMMA, LEXICA, NAPKIN) en la elaboración de materiales y estrategias educativas.
- Evaluar el impacto del uso de IA en la calidad y creatividad de los trabajos finales

IV. Población Beneficiaria:

- Directa: Estudiantes del programa de Enfermería y Pedagogía del III período académico.



V. Metodología de Intervención:

El proceso se desarrollará bajo un enfoque de aprendizaje basado en proyectos (ABP), combinando sesiones presenciales, asesorías virtuales y trabajo colaborativo.

Etapa	Actividades principales	Responsables	Productos esperados
1. Diagnóstico y capacitación (semana 1-2)	- Diagnóstico del nivel de conocimiento sobre IA educativa.- Taller introductorio: <i>“La IA como aliada en la docencia”</i> .- Exploración de herramientas (ChatGPT, Gamma, Lexica, Napkin, etc.).	10, 24 /09 /2025 08,22,29 /10 /2025 Hora: 8:00 a.m. - 10:00 am Emelda Suazo Dulce Campos Jorge Amador	Rúbrica diagnóstica y registro de participación.
2. Diseño y planificación (semana 3-4)	- Selección de un área o asignatura de intervención.- Diseño de una secuencia didáctica con apoyo de IA.- por parte de los profesores	5,10/ 09/2025 Corina Yolibeth Rivera Claudia Perdomo Elba Ruth Amaya Dulce Campos	Secuencia didáctica o plan de clase con IA integrada.
3. Aplicación práctica (semana 5-7)	- Implementación en aula o entorno virtual.- Uso de IA en evaluación formativa (rubricas automáticas, retroalimentación, generación de actividades).	11/09 al 30/10/2025 Corina Yolibeth Rivera Claudia Perdomo Elba Ruth Amaya Dulce Campos Emelda Suazo	Evidencias fotográficas, videos y materiales producidos con IA.
4. Evaluación y sistematización (semana 8)	- Reflexión sobre los resultados y aprendizajes.- Elaboración de informe final y presentación de resultados.	01-05/09/2025 Corina Yolibeth Rivera Claudia Perdomo Elba Ruth Amaya Dulce Campos Emelda Suazo	Informe técnico y presentación del proyecto.



VI. Recursos Requeridos:

- Computadoras portátiles o de escritorio con conexión estable a internet.
- Proyector y equipo multimedia para presentaciones.

VII. Evaluación de la Intervención:

- **Autoevaluación:** Nivel de aplicación de la IA en el proceso educativo.
- **Coevaluación:** Valoración entre pares de la innovación pedagógica.
- **Heteroevaluación:** Retroalimentación del profesor sobre el impacto del uso de cada una de las IAS.

VIII. Resultados Esperados:

- Uso responsable y creativo de herramientas de IA en el contexto educativo.
- Innovación en tareas haciendo y evaluación de clases.
- Con el involucramiento activo de los estudiantes y profesores de la asignatura Ejercicio Profesional, y Pedagogía se logró que el proyecto fuera socializado, lo que permitió establecer una comunidad interdisciplinaria de aprendizaje.
- Los participantes aprendieron sobre herramientas de inteligencia artificial (ChatGPT, Lexica, Napkin y Gamma) mediante su uso en tareas de investigación, comunicación académica y diseño visual.
- Se mejoró la habilidad docente para innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, incorporando tecnologías emergentes de forma estratégica y responsable.
- Se observó un aumento en el interés por investigar y sistematizar las experiencias, utilizando la inteligencia artificial como herramienta para redactar, analizar y crear materiales.
- Desarrollo de pensamiento crítico y competencias digitales en los jóvenes de enfermería.
- Elaboración de productos educativos que integren IA de manera ética y pedagógica.



IX. ANEXOS

Talleres de las IAS a utilizar



Taller práctico: Herramienta Gamma	



Taller práctico: Herramienta Napkin.	Taller práctico: Herramienta Lexica.
.	Taller práctico: Herramienta ChatGPT.

Utilización de herramienta GAMMA





Trabajo en chat GPT



Utilización de la IA EN CHAT GPT Sobre Justificación Del Problema de investigación

ChatGPT ▾ Mejora tu plan a Go x Chat temporal

Claro. Aquí tienes una justificación bien redactada sobre la problemática del **bullying** y sus efectos en las emociones de los jóvenes del Instituto Primero de Mayo. Puedes adaptarla según el nivel académico o la extensión que necesites:

Justificación

La problemática del **bullying** en el Instituto Primero de Mayo representa una preocupación creciente debido a las consecuencias negativas que genera en el bienestar emocional y social de los jóvenes. El acoso escolar, ya sea físico, verbal o psicológico, afecta directamente la autoestima, la seguridad personal y la salud mental de los estudiantes, provocando sentimientos de miedo, tristeza, ansiedad y aislamiento.

En la etapa de la adolescencia, las emociones juegan un papel fundamental en el desarrollo de la identidad y en la construcción de relaciones saludables. Cuando un estudiante es víctima de **bullying**, su capacidad para manejar las emociones y desenvolverse en el entorno escolar se ve afectada, lo que puede traducirse en bajo rendimiento académico, desmotivación y problemas de convivencia.

Analizar esta problemática dentro del Instituto Primero de Mayo es esencial para comprender cómo las dinámicas de acoso impactan la vida emocional de los jóvenes y para promover estrategias de prevención y acompañamiento psicológico. Asimismo, esta investigación busca generar conciencia en la comunidad educativa sobre la importancia de fomentar el respeto, la empatía y la comunicación asertiva, contribuyendo así a un ambiente escolar más seguro y saludable. ▾



Utilización de Napkin en el capítulo II: Fundamentación teórica

